

תיכונט ע"ש אלתרמן - תל אביב

"אמור לי ואשכח, למד אותי ואזכור, שתף אותי ואלמד" (בג'מין פרנקלין)

תקנון תיכונט

תאריך עדכון: 27.8.2025

תיכונט שואף להיות מקום שטוב להיות בו לכל מי שבא בשעריו. במסמך זה מוצג התקנון החדש של תיכונט, שעוסק בארבעה תחומים עיקריים: מוגנות וכבוד, נוכחות בשיעורים, הלמידה בבית הספר וקוד הלבוש שלו. מטרתו היא ליצור מסגרת ברורה ואחידה למורים והתלמידים, שתלווה את העשייה החינוכית של בית הספר. התקנון משלב את הנחיות חוזרי המנכ"ל עם קביעות של הצוות החינוכי של בית הספר.

קוד מוגנות וכבוד

תיכונט הינו מוסד חינוכי ששם דגש על זכויות האדם לכל מי שבא בשעריו, ובראש ובראשונה על תחושת הביטחון והמוגנות, הכבוד והשוויון. בבית הספר מתקיים שיח חינוכי המתבסס על תוכנית החברתית-ייעוצית של כל שכבות בית הספר לקידום אקלים מיטבי. לצד זה, אנו מקדמים מדיניות של אפס סובלנות לאירועי פגיעה בזכויות הללו, על ידי פעולה נחושה מול גילויי אלימות פיזית, מילולית, דיגיטלית ומול וונדליזם כלפי רכוש בית ספרי או פרטי. האחריות על יצירת אקלים חינוכי מיטבי היא על כל החברים בקהילת בית הספר: צוות הניהול, המורים, צוות המנהלה, התלמידים וההורים.

כניסה ויציאה מבית הספר

התלמידים וצוות בית הספר יכולים להכנס לבית הספר באופן חופשי (בכפוף למגבלות שיפורטו תחת "איחורים לבית הספר", בהמשך). מבקרים אחרים יכנסו בתיאום מראש ובכפוף לבדיקה ולאישור המאבטח. שער בית הספר יהיה נעול עד השעה 11:50 ולא ניתן יהיה לצאת ממנו לפני כן אלא באישור מיוחד על ידי מחנך. הכיתה באישור הורים, או ליציאה לצרכים לימודיים (סיורים, נסיעות לחמד"ע וכו'). היציאה תהיה כרוכה בהצגת האישור למאבטח.

[לנוהל הוצאת אישור יציאה מבית הספר לפני השעה 11:50 לחצו כאן](#)

משמעת

על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי, גם אם ההוראה ניתנה על ידי מורה שאינו מלמד בכיתה, מורה תורן או ממלא מקום. תלמיד חייב להזדהות בשמו כאשר הוא מתבקש לעשות זאת על ידי מורה או מי מאנשי צוות בית הספר.

התנהלות בבית הספר

יש לנהוג בכבוד כלפי כלל הסובבים: תלמידים, מורים, אנשי צוות ומבקרים בבית הספר. אסורה אלימות מכל סוג: פיזית, מילולית ומקוונת.

- אלימות פיזית - פגיעה פיזית בזולת, הצקות, בריחות, אלימות כלפי רכוש, עידוד אלימות, התפרעות וכדומה.
- אלימות מילולית - לעג על רקע גזעני, מגדרי, עדתי ודתי, פגיעה בכבוד ההורים/אחר, הטלת חרם, התייחסות מבזה או משפילה כלפי אדם, איומים, הסתה ופגיעה בצנעת הפרט.
- אלימות מקוונת - צילום, הקלטה, הפצת שמועה/תמונה באמצעים דיגיטליים (אמיתית או מעובדת) ללא אישור המעורבים.

תיכונט ע"ש אלתרמן - תל אביב

"אמור לי ואשכח, למד אותי ואזכור, שתף אותי ואלמד" (בג'מין פרנקלין)

טיפול בהפרת הקוד

אירוע אלימות יטופל באפס סובלנות תוך הקפדה על הנחיות [חוזר מנכ"ל](#). לפי חומרת האירוע, בהתאם לשיקול הדעת של הצוות החינוכי:

- עצירת האירוע באופן מיידי על ידי המורה הנוכח.
- עדכון מחנכ.ת, רכז.ת או מנהלת
- שיחת בירור עם מחנך/ת.
- שיחה עם התלמידים המעורבים.
- התנצלות בכתב ובע"פ בפני התלמיד הנפגע.
- דיווח להורים.
- הזמנת הורים לשיחה עם מחנכ.ת, רכז.ת או מנהלת
- התלמיד יחויב לקחת חלק בתוכנית טיפולית חינוכית בסיוע היועצת.
- מניעת השתתפות בפעילויות חוץ בית ספרית.
- שלילת הפסקות/ הישארות בסוף יום לימודים.
- עבודה יחד עם צוות התחזוקה של בית הספר.
- כתיבת עבודה חינוכית בנושא ההתנהגות הבלתי הולמת.
- תשלום עבור הנזק שנגרם לרכוש.
- השעיה מב"ה"ס.
- התייחסות לאירוע בתעודה
- דיווח לגורמי חוץ: העירייה, משרד החינוך, המשטרה ומשרד הרווחה.

השימוש בטלפונים ניידים

בתיכונט אנחנו מאמינים בדיאלוג בינאישי ובשימוש מיטבי בטכנולוגיה. כדי לאפשר תקשורת מיטיבה בין התלמידים, לאפשר ריכוז בלמידה ולהפחית את הנזקים הרגשיים של הטלפונים הניידים, השימוש בטלפונים ניידים אסור בתיכונט. התלמידים מקבלים לוקרים לטלפונים בתחילת השנה, ועליהם להפקיד בהם את הטלפונים לפני הכניסה לבית הספר. אין להימצא עם טלפון בכל שטח בית הספר, אלא אם ניתן אישור מיוחד מרכז.ת השכבה.

תלמיד שימצא עם טלפון ידרש להפקיד אותו בלוקר להמשך היום, והמקרה יסומן בסמרטסקול על ידי המורה. במקרים חוזרים הטלפון ינעל על ידי רכז.ת השכבה או בלוקר יעודי לכך עד סוף היום. הפרת הכלל הזה תגרור סנקציות כגון הישארות בסוף יום הלימודים, הגעה מוקדמת בבוקר ובמקרים קיצוניים אף הרחקה מהלימודים בשל אי קבלת סמכות.

למען הסר ספק:

- הטלפונים צריכים להיות בלוקרים במשך כל שעות הלימוד, כולל בזמן חלונות מערכת, וניתן להוציא אותם רק ביציאה הביתה, או באישור חריג של רכז.ת השכבה.
- אין לשלם בקפיטריה באמצעות הטלפון, אלא באמצעות כרטיסי אשראי או מזומן.
- שיחות חירום ניתן לבצע דרך מזכירות בית הספר.
- המנעולים של הלוקרים נמצאים באחריות התלמידים. מנעול שאבד או נשבר יוחלף על ידי התלמיד.ה, ועד שיוחלף, הטלפון יוחזק בלוקר של רכז השכבה.

תיכונט ע"ש אלתרמן - תל אביב

"אמור לי ואשכח, למד אותי ואזכור, שתף אותי ואלמד" (בנג'מין פרנקלין)

השימוש במעלית

המעלית נועדה לבעלי מוגבלויות ולאנשים שמתקשים בניידות. לכן, השימוש במעלית לתלמידים אסור, מלבד תלמידים עם בעיות נגישות מאושרות על ידי רכז.ת השכבה, על בסיס אישור כתוב מרופא. הסנקציה על שימוש אסור במעלית: עיכוב שעה נוספת לאחר סיום הלימודים. המורה שתפס את התלמידים מעדכן בעונש + מעביר את השמות לרכז השכבה הרלוונטי לבקרה.

עישון בבית הספר

העישון בשטח בית הספר אסור לתלמידים בכל גיל. תלמיד שנתפס מעשן יוזמן לשיחת בירור, ובהחלטת הצוות הוריו יידועו, ותוטל עליו מטלה חינוכית הקשורה לעישון. במקרים חוזרים ניתן אף להשעות את התלמיד.

תיכונט ע"ש אלתרמן - תל אביב

"אמור לי ואשכח, למד אותי ואזכור, שתף אותי ואלמד" (בג'מין פרנקלין)

קוד נוכחות בשיעורים

הנוכחות הסדירה בשיעורים ואחריותו של התלמיד להגיע באופן סדיר לבית הספר הן חלק ממרכיבי הלמידה, ולכן הן גם חלק בלתי נפרד מהערכת הישגי התלמיד בכל מקצוע ומהערכת תפקודו כתלמיד. לצד הטיפול בחיסורים בהפחתת ציונים לפי שיטת המנות, יתקיים שיח חינוכי-ריגשי של המורה המלמד. עם התלמיד ובמקרה הצורך מול הוריו, תוך שיתוף המחנך.

מה נחשב חיסור?

- כל היעדרות משיעור (חלק מהעדרויות נחשבות מוצדקות וחלק לא - פירוט בהמשך)
- הוצאה מהשיעור בשל הגעה ללא קוד לבוש - בסמרטסוקול יש לסמן גם "קוד לבוש" וגם "חיסור". תלמיד שנכנס לשיעור ללא קוד לבוש - המורה מחוייב להוציאו מהשיעור.

מהו חיסור מוצדק?

לפי חוזר מנכ"ל, אלה המקרים בהם החיסורים יקבלו הצדקה.

- היעדרות של חמישה ימים ואילך בשל מחלה באישור רופא ובחתימתו.
- בעיה רפואית מתמשכת/כרונית/טיפול רפואי, או אישפוז / בדיקה בבית חולים - בהצגת אישור רפואי.
- שבוע אבל על קרוב משפחה מדרגה ראשונה (היעדרות בשל אבל על קרוב משפחה שאינו מדרגה ראשונה תידון בוועדה הבית-ספרית), היעדרויות ביום ה-30 למות קרוב המשפחה וביום השנה למותו (לעניין סעיף זה ייחשבו "קרובי משפחה מדרגה ראשונה" אב, אם, אח ואחות).
- זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא (בתנאי שהוצג אישור התייצבות בפועל ולא מכתב הזימון).
- יום פתוח לבחינות/ מיונים במכינה קדם צבאית / שנת שירות בכפוף לאישור שהמכינה תנפיק.
- שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, נציגי מועצות תלמידים ברמה רשותית מחוזית וארצית, פעילות בתנועת נוער וארגוני נוער, התרמות וכדומה, שיאושרו מראש על-ידי הנהלת בית הספר.
- היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה, בצירוף אישור ממשד התחבורה/רשות הרישוי (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת).
- היעדרויות של תלמידים מחוננים ומצטיינים, לרבות ספורטאים מצטיינים, עקב יציאה לפעילות לימודית/מבחנים במסגרת תוכניות ארציות (כדוגמת מבחני סוף סמסטר בקורסים אקדמיים בתוכנית "אקדמיה בתיכון", מחוננים במוזיקה וכדומה), בכפוף לאישור המסגרת בו הם לומדים, והיעדרויות תלמידי "אקדמיה בתיכון" בכיתות יא', יב' אשר סיימו בהצלחה לפחות שני קורסים אקדמיים מטבלת ההמרה של תחום הדעת. כמו גם ימי חשיפה לעתודה ותחרויות מחוזיות/ארציות המתקיימות בתחום כישרונם מטעם משרד החינוך.

כל שאר החיסורים נחשבים לא מוצדקים - לרבות אישורי חיסורים שניתנים על ידי הורים, או רופא לתקופה של פחות מחמישה ימים.

הצדקת היעדרויות:

- המחנך.ת מצדיק.ה את החיסורים לפי ההגדרות. יש לבצע את ההצדקה עד סוף כל חודש.
- בקשת ההצדקה חייבת להיות בסמארטסוקול +העלאת טופס אישור המחלה. אחריות התלמיד לבקש את ההצדקה.

תיכונט ע"ש אלתרמן - תל אביב

"אמור לי ואשכח, למד אותי ואזכור, שתף אותי ואלמד" (בנג'מין פרנקלין)

- במקרים שיש ויכוח על הנוכחות, למשל - בקשת הצדקה של תלמיד "הייתי בשיעור אבל נרשם לי חיסור" - אחריות טיפול של התלמיד מול המורה המקצועי.
- מקרים מיוחדים - מול רכזת ויועצת

הפחתת ציון בגין העדרות לא מוצדקת

במקרים של חיסור לא מוצדק, יפוחת לתלמידים ציון במקצוע, לפי הנוסחה המחושבת ב**חוזר מנכ"ל**

שיעור היעדרויות לא מוצדקות מהשיעורים שהתקיימו במקצוע	השפעה על הציון התקופתי
עד 15%	0
מ-16% עד 20%	-5
מ-21% עד 25%	-7
מ-26% עד 30%	-9
מ-30% ומעלה	-15
פחות מ-3% היעדרויות לא מוצדקות	+2

* הפחתת הציונים לתלמידי חינוך מיוחד - בהיוועצות עם המחנך בלבד.

אחריות מורי המקצוע לעקוב אחרי החיסורים בשיעורים שלהם. הסמרטסקול יוציא למורים התראה על הצטברות חיסורים, ועליהם לפנות להורי התלמיד כדי להתריע שהוא מתקרב לסף הורדת הציון.

פעילויות מיוחדות

פעילויות מיוחדות שמתקיימות במסגרת בית הספר (טקסים, הרצאות, אירועי תרבות, סיורים לימודיים וכדומה) הן נדבך משמעותי בעשייה החינוכית. חובת הנוכחות חלה גם על אירועים כאלה, והיעדרות לא מוצדקת יכולה להוביל לסנקציות כגון כתיבת מטלה בנושא הפעילות, הערה בתעודה, מניעת השתתפות בפעילויות שונות ואפילו השעיה.

איחורים לשיעורים:

הגעה בזמן היא מיומנות קריטית בחיי בית הספר ובחיים הבוגרים - ובית הספר מזמן לתלמידים את ההזדמנות לפתח אותה. איחורים לשיעור מהווים פגיעה חמורה בתלמידי הכיתה ובמורים, כיוון שהם פוגעים באפשרות להתחיל את השיעור בזמן ולהתנהל באופן תקין.

השיעור הראשון של הבוקר:

השיעור מתחיל ב08:30, ושער בית הספר נסגר בשעה זו. ב08:40 נפתח השער שוב - המורים יפתחו את דלת הכיתה בשעה 08:45 להכנסה חד פעמית של המאחרים. התלמידים לא רשאים להכנס לכיתה בעצמם. למאחרים נרשם איחור. אחרי 08:45 לא נכנסים לכיתה, ונרשם חיסור. שער הכניסה יפתח שוב ב09:10, כדי שניתן יהיה להגיע לשיעור של 09:15.

שיעורים במהלך יום הלימודים:

השיעור מתחיל לפי מערכת השעות או בכניסת המורה לכיתה. כניסה באיחור של עד 5 דק - תרשם כאיחור. אחרי 5 דק' - ניתן להיכנס לשיעור אבל לתלמיד יוזן חיסור ויחושב במניין המנות.

תיכונט ע"ש אלתרמן - תל אביב

"אמור לי ואשכח, למד אותי ואזכור, שתף אותי ואלמד" (בנג'מין פרנקלין)

שיעור איחורים מהשיעורים שהתקיימו במקצוע	השפעה על הציון התקופתי
עד 10%	0
מ-11% עד 20%	-2
מ-20% עד 30%	-4
מ-30% ומעלה	-7

תיכונט ע"ש אלתרמן - תל אביב

"אמור לי ואשכח, למד אותי ואזכור, שתף אותי ואלמד" (בג'מין פרנקלין)

קוד למידה

הלמידה היא המטרה המרכזית של בית הספר. לצד ללימוד התכנים עצמם, בתיכונט התלמידים רוכשים מיומנויות קריטיות לחיים הבוגרים ולכן בית הספר שם דגש מיוחד על למידה איכותית, משמעותית ורלוונטית. כדי לסייע להם להפיק את המירב מעצמם ולהתאים לעולם העבודה, תיכונט מציב סטנדרטים גבוהים לתלמידיו והצוות החינוכי עוזר לתלמידים לעמוד בסטנדרטים הללו.

התנהלות בשיעור

השיעורים צריכים לאפשר לתלמידים למידה משמעותית, ולפיכך מחייבים את התלמידים לשמירה על התנהגות הולמת והקשבה להנחיות המורה בכיתה. במקרים של הפרעה, המורה תיסמן לתלמיד.ה "הפרעה" בסמרטסקול, וההפרעות יחושבו כחלק מרכיב התלמידאות. במקרים קיצוניים, המורה תוכל להוציא את התלמיד.ה למספר דקות מהכיתה, ותמשיך הטיפול לפי קוד המשמעת על פי שיקול דעתו.ה ובשיתוף צוות ההנהלה לפי הצורך.

בחינות

בחינות הן הדרך של בית הספר והתלמיד.ה להעריך את מידת הידע של התלמידים בתחום דעת מסויים, ולכן חשוב מאד לקיים בחינות שישקפו באופן מהימן את מצב התלמיד.ה. לפיכך, הפרה של טוהר בחינות בדרך של תחשב אירוע חמור.

לוח הבחינות

- רכזי השכבות יפרסמו את לוח הבחינות לתלמידים בהקדם האפשרי באמצעות הסמרטסקול. בכל מקרה לתלמידים תהיה התראה של לפחות שבועיים על קיומה של בחינה במקצוע מסויים, והחומר למבחן יפורסם לתלמידים לכל הפחות שבוע לפני מועד הבחינה בסביבת הלימוד.
- לא ניתן יהיה לקיים בחינה שלא רשומה בלוח הבחינות, לרבות בחני פתע.
- לא ניתן לקיים יותר משני אירועי בחינה / בחנים בשבוע.

נוכחות ובחינות

בחטיבה העליונה, תלמידים שנעדרים יום לפני בחינה בשל חיסור לא מוצדק - לא יורשו לגשת לבחינה. היעדרות לא מוצדקת בבוקר של בחינה תוביל לאי-בדיקת הבחינה.

הפרת טוהר בחינות

הבאים יחשבו הפרה של טוהר הבחינות:

- דיבור עם תלמיד.ה אחרת במהלך בחינה
- העתקה מתלמיד.ה אחרת במהלך בחינה
- נשיאה או שימוש באמצעים טכנולוגיים שלא באישור (לרבות טלפון, מחשב, שעון חכם וכדומה) - יש לוודא שהמכשירים לא נמצאים בקרבת התלמיד בכל שלב הבחינה, כולל בעת יציאה לשירותים
- נשיאה או שימוש בחומר כתוב שלא באישור (פתקים, כתיבה על שולחן או אברי הגוף וכדומה)

במקרה של הפרת טוהר הבחינות:

- בעת הפרה של טוהר הבחינות, בסמכות המורה המשגיח או רכז המקצוע לפסול בחינה של תלמיד.ה. ניתן לפסול את הבחינה במקום, או לסמן את הבחינה כמעוררת חשד ולתת לתלמידים להמשיך להבחן.

תיכונט ע"ש אלתרמן - תל אביב

"אמור לי ואשכח, למד אותי ואזכור, שתף אותי ואלמד" (בג'מין פרנקלין)

- גם אם ההפרה לא זוהתה במהלך הבחינה עצמה, במקרה של שתי בחינות זהות, או במקרה של תשובות זהות, בסמכות המורה הבודק או רכז המקצוע לפסול את הבחינה של שני התלמידים, או חלקים ממנה.
- בחינה שנפסלה ציונה הוא "0", ויש לאכוף את הציון כמרכיב הערכה ושקלול בציון הסופי. אחריות/מעקב של רכזי מקצוע.
- תלמידה שבחינתה נפסלה, לא זכאית למועד ב במקצוע באותה מחצית.
- ביטוי בתעודה במקצוע הרלוונטי - "לא הקפדת על טוהר הבחינות ולכן ציוןך נפגע".
- במקביל לתהליך המשמעותי, יתקיים גם הליך חינוכי, בו המורה המקצועי יעדכן את המחנך/ת, תתקיים שיחה עם התלמידים.ות, תרשם הערת מעקב, והמורה המקצועי יעדכן את ההורים בפסילה של המבחן.

מועדי ב'

זכאית למועד ב' מי שנעדר ממבחן בשל חיסור מוצדק כמפורט לעיל, או שיש לו אישור מחלה, או שרכזה המקצוע אישרה לו לגשת למבחן. את האישור הרפואי יש להציג למחנכת מיד עם החזרה ללימודים.

מועדי ב' יתקיימו בלוח ידוע מראש: בחט"ב - פעמיים במחצית (אמצע וסוף), ובחט"ע - פעם אחת בסוף המחצית - ביומיים מרוכזים לכל המקצועות. המבחנים יתקיימו בשעות קצה (סוף יום הלימודים), ופורסמו לתלמידים בלוח המבחנים. יודגש כי מאחר והמבחנים מתקיימים במועדים מרוכזים - יכול להיווצר מצב בו תלמידים לא יוכלו לגשת לכל המבחנים שהפסידו.

החזרת מבחנים ונוהל ערעור

המורה הבודקת תחזיר את הבחינה בתוך 14 ימי לימודים מיום הבחינה. בעת ההחזרה התלמידים יוכלו לראות מה הציון שלהם, ועל מה הוא מבוסס, כולל מחוון הבדיקה של הבחינה.

תלמידה שרוצה לערער על ציון בחינה תיכול לעשות זאת באמצעות פניה למורה המלמד.ת או לרכז המקצוע, עם פירוט הסיבה לערעור. תוצאות בדיקת הערעור תהיה סופית.

מטלות לימודיות

- מטלות לימודיות יש לבצע ביושר, בהתאם להנחיות ולהגיש בזמן.
- מועד הגשת המטלות צריך להיות כתוב באופן ברור, וכן הסבר לגבי הורדת ניקוד במקרה של הגשה מאוחרת (בהתאם לשיקול הדעת של המורה או צוות המקצוע)
- לאחר תפוגת תאריך ההגשה המאוחרת - לא ניתן יהיה להגיש את המטלה, וציונה יהיה "0".

שימוש במחשבים

בתיכונט חלק משמעותי מהלמידה נעשה באמצעות המחשבים. עם זאת, השימוש במחשבים בשיעור נעשה באישור המורה בלבד. שימוש במחשב במהלך השיעור שלא באישור ירשם כהפרעה.

אוכל

בזמן שיעור אין לקנות אוכל בקפיטריה. הזמנת אוכל אסורה עד השעה 14:45. לא תתאפשר יציאה משיעור במטרה להזמין או לאסוף אוכל משליח.

תיכונט ע"ש אלתרמן - תל אביב

"אמור לי ואשכח, למד אותי ואזכור, שתף אותי ואלמד" (בנג'מין פרנקלין)

קוד לבוש

תיכונט הוא מוסד חינוכי, והלומדים בו נדרשים להגיע בתלבושת הולמת למוסד כזה. הקפדה על קוד הלבוש תאפשר סביבה מוגנת ומכבדת עבור כל הבאים בשערי בית הספר.

עקרונות מנחים

1. קוד הלבוש יאכף באופן שוויוני על כל המגדרים, מבלי לפגוע בכבוד התלמידים, ובלי התייחסות לגופם.
2. במקרה של לבוש לא הולם, יש לציין כי התלמיד "לבוש שלא לפי קוד הלבוש".
3. קוד הלבוש רלוונטי גם לפעילויות מחוץ לביה"ס.

כללים

1. יש להגיע לביה"ס בחולצה עם שרוולים קצרים או ארוכים, ובאורך קו המותן לפחות של המכנסיים. אין להגיע בגופיות מכל סוג, ובחולצות בטן.



2. אין להגיע לבית הספר בכפכפים - נעלי אצבע או עם רצועה אחת, מהסוג שמתואר בתמונות.



יישום

בשעת הכניסה לבית הספר

בשער בית הספר יעמדו רכזי שכבה ומנהלות מחט"ב וחט"ע. תלמידים וילדים שלא עומדים בקוד הלבוש לא יורשו להכנס לשיעורים, אלא יחכו שיביאו להם בגדים להחלפה. אם לא מביאים תלבושת - התלמידים מחכים בביה"ס עד השעה 11:45.

במהלך יום הלימודים

תלמידים לא יורשו להשתתף בשיעורים אם אינם לבושים לפי קוד הלבוש. המורה המלמד יעיר לתלמיד.ה ואם לתלמיד.ה אין אפשרות להתאים לקוד הלבוש באופן מיידי, עליו.ה לצאת מהכיתה וללכת למחנכת. או לרכז.ת השכבה. עליו.ה לעדכן את ההורים, כדי שיביאו לו.ה תלבושת הולמת (ללא תלבושת, התלמיד.ה תישלח הביתה בשעה 11:45). לתלמיד.ה ירשם חיסור בסמרטסוקול, עם סימון של "קוד לבוש", שיחושב כחיסור בשיטת המנות.